

Undergraduates at Research-Intensive Universities: An International Comparative View

まずは
経済/理
の学生諸君!ウェブアンケート[※]で君たちの
声[※]を聞かせて欲しい!

【期間】平成25年 00月00日(月) ~ 00月00日(月)

【対象者】経済学部、経済学研究科、理学部、理学研究科

回答者にはもれなく
阪大オリジナル
図書カード
500円分を
プレゼント!

教育担当理事・副学長
東島 清

【問い合わせ先】総務企画部経営企画課計画係 souki-kalei-kakaku@office.osaka-u.ac.jp

EVERY STUDENT
HAS A VOICE.
EVERY VOICE
IS HEARD.

携手全球23所一流研究型大学
中国3所著名985院校同步启动

研究型大学学生就读经历调查国际联盟试调查
湖南大学学生就读经历调查

・ 調査時間: 2011.11.22-2012.01.03
・ 詳細查詢請登錄 湖南城市 或 湖南城市 或 湖南城市 或 湖南城市
・ 屆時使用學校統一派發的郵箱名和密碼進入郵箱(可向輔導員索取), 按郵件提供的鏈接即可進入調查網址
・ 宣傳冊將會入校發放, 單附更多詳細內容
・ 參與同學將有機會獲得 ipad 等精美禮品

湖南大學&加州大學
合作項目

ПОЗНАЕТСЯ
В СРАВНЕНИИ

Вышка стремится улучшить образовательную среду для своих студентов. Насколько условия обучения в нашем университете отличаются от ведущих вузов мира? Студенты знают об этом лучше других.

В начале апреля в Вышке стартует опрос студентов, который проводится в рамках международного консорциума «Student Experience in the Research University». Точно такую же анкету заполняют студенты Калифорнийского университета в Беркли, Оксфордского университета и других ведущих вузов мира. После опроса мы сможем сравнить Вышку с ними.

Принять участие просто: каждому студенту придет ссылка для заполнения анкеты на его адрес почты @edu.hse.ru. Все участники опроса смогут принять участие в лотерее и выиграть фирменные сувениры с логотипом ВШЭ или супер-приз – планшетный компьютер!

Интересуют подробности? Заходите на сайт проекта seru.hse.ru или пишите сотрудникам Центра внутреннего мониторинга ВШЭ – cm@hse.ru

SERU
Student Experience in
the Research University

Igor Chirikov, SERU-I Managing Director, HSE-Moscow/UC Berkeley
John Douglass, SERU-I Principal Investigator, UC Berkeley

SERU-I Consortium History

2002: System-wide survey focused on the academic and civic engagement of undergraduate students at 8 campuses of the University of California (*University of California Undergraduate Experience Survey - UCUES*).



2008: More universities – members of prestigious Association of American Universities (AAU) – join the project, forming *SERU Consortium (SERU-AAU)*. It is housed at the Center for Studies in Higher Education at the University of California Berkeley.



2011: *SERU International (SERU-I) Consortium* was established. It includes a selective group of top ranked international research universities.

2014: SERU-I Consortium develops a partnership with *i-graduate* and *HSE-Moscow* for better survey administration and deliverables for its members.

SERU-I Members

2013/2014 Members Profile:

University	Country	Founded	Students	Faculty
Unicamp	Brazil	1966	35000	1759
Nanjing University	China	1949	31000	2100
Xi'an Jiaotong University	China	1896	30000	2900
Hunan University	China	1926	34000	1950
University of Cape Town	South Africa	1829	26000	2000
Amsterdam Univ. College	Netherlands	2008	700	150
HSE-Moscow	Russia	1992	16000	1700
Oxford University	UK	1096	22000	1700
University of Bristol	UK	1909	19000	2000
Osaka University	Japan	1724	25000	3000

New 2015 Members:

University	Country	Founded	Students	Faculty
Hiroshima University	Japan	1929	16000	3200
Tongji University	China	1907	37000	2800



UNICAMP

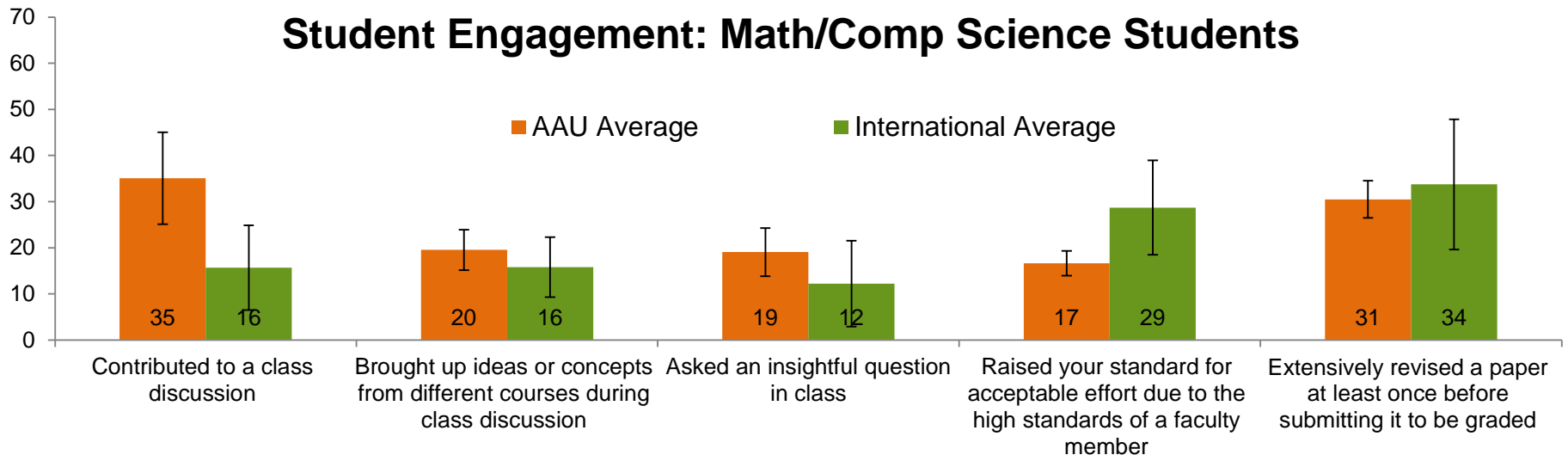


HIROSHIMA
UNIVERSITY

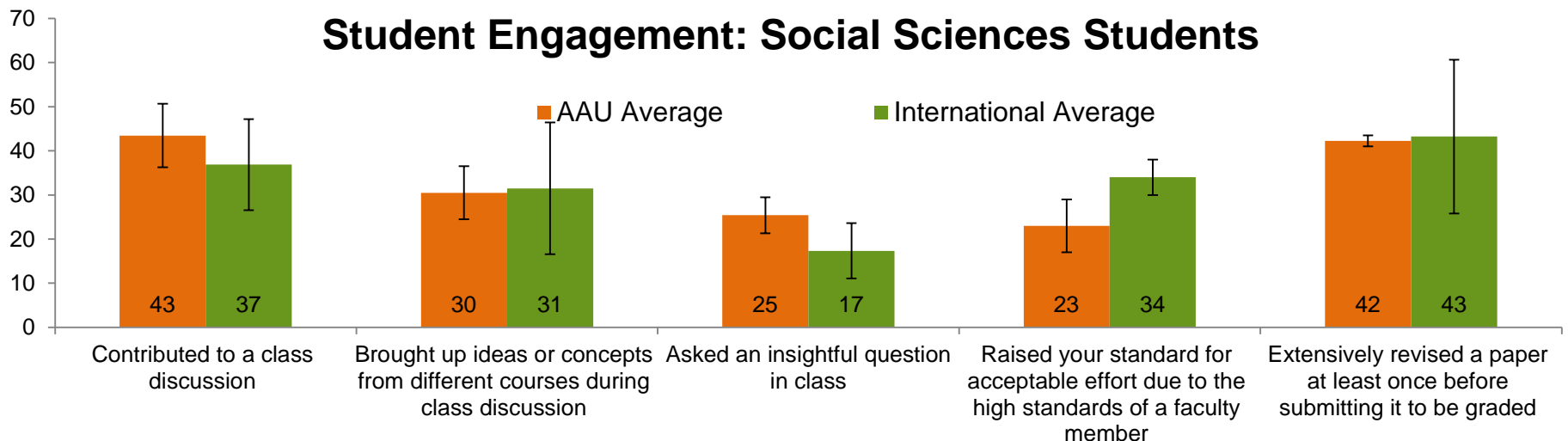


1. Greater Variability in Student Experience on International Side

Student Engagement: Math/Comp Science Students



Student Engagement: Social Sciences Students



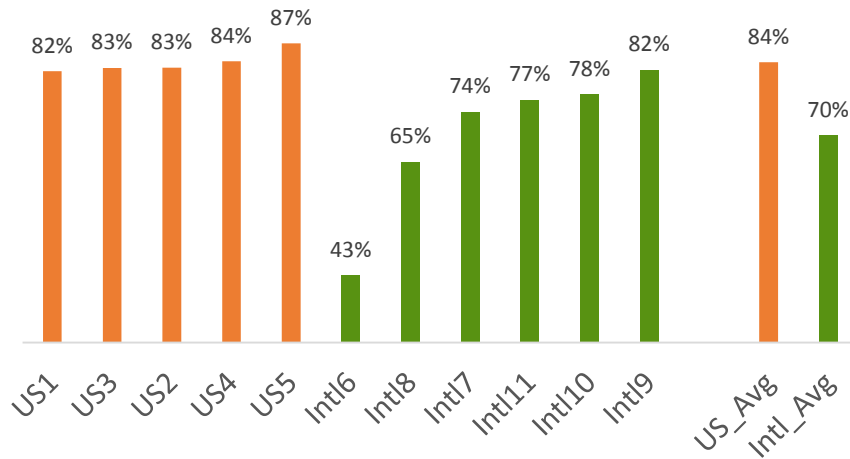
2. Different Patterns of Time Allocation

Average number of hours students spend on the following activities:

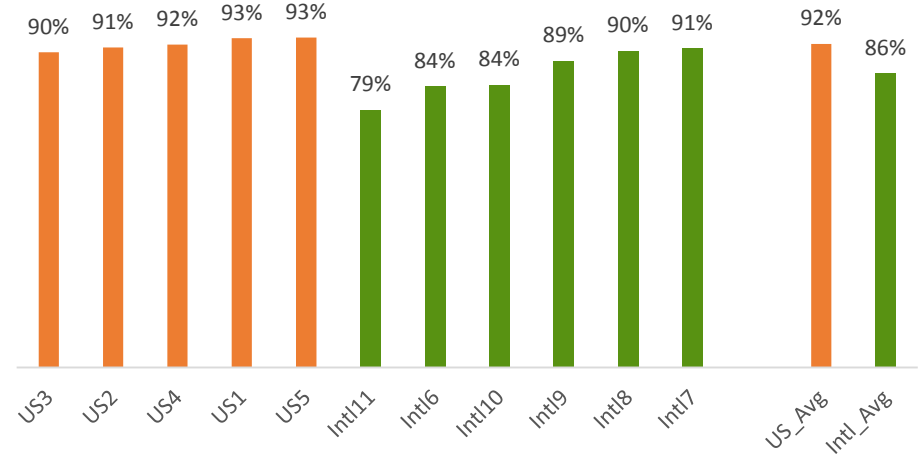
	Attending class, discussion sections, labs	Studying and other academic activities outside of class	Volunteer in community services	Participating in physical exercise	Participating in student clubs or organizations	Pursuing a recreational or creative interest	Paid employment	Family responsibilities
US1	15.5	14.6	3.6	6.1	5.1	4.8	6.5	3.0
US2	15.3	14.6	2.5	5.3	3.2	4.8	10.5	4.6
US3	15.3	13.5	3.5	7.0	3.8	6.2	8.3	4.4
US4	16.0	14.6	3.7	6.2	5.3	5.5	7.0	3.7
US5	16.2	15.0	3.6	5.4	5.5	5.2	5.5	3.0
Intl6	23.1	10.5	5.6	7.8	7.1	9.8	3.2	4.7
Intl7	22.8	11.1	3.2	5.7	4.3	7.7	2.6	2.3
Intl8	23.6	9.2	3.8	7.3	5.8	8.2	2.6	3.5
Intl9	19.4	15.6	2.0	4.8	1.7	5.2	4.5	5.2
Intl10	N/A	10.5	0.5	3.2	3.8	8.8	6.6	4.3
Intl11	N/A	16.5	1.6	5.5	3.9	5.3	1.9	2.2

3. Higher Level of Student Disengagement at the US Universities

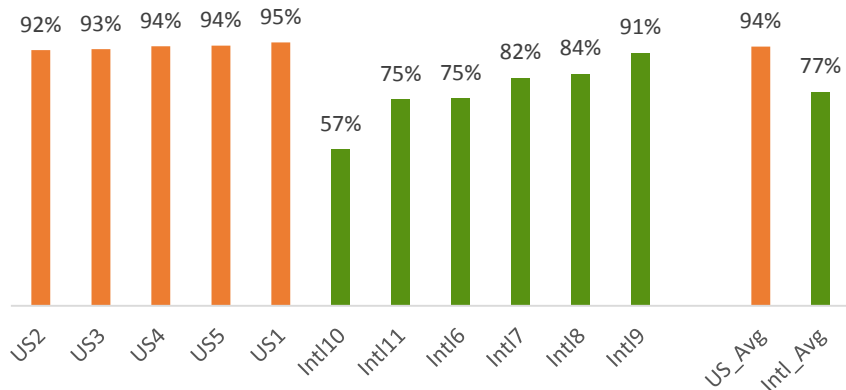
Skipped class (rarely to very often)



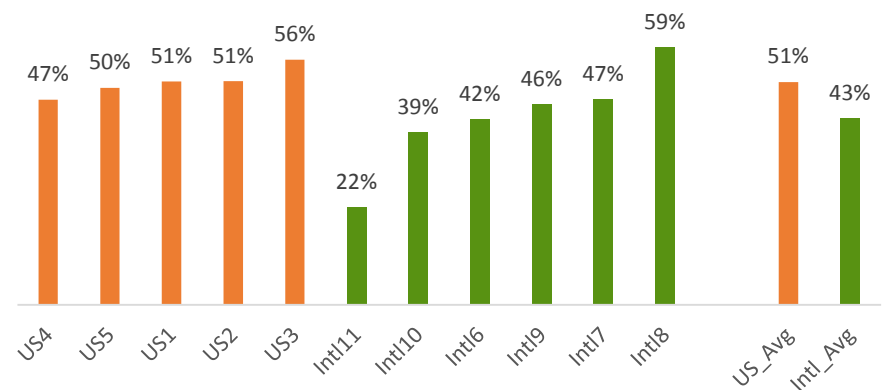
Gone to class unprepared (rarely to very often)



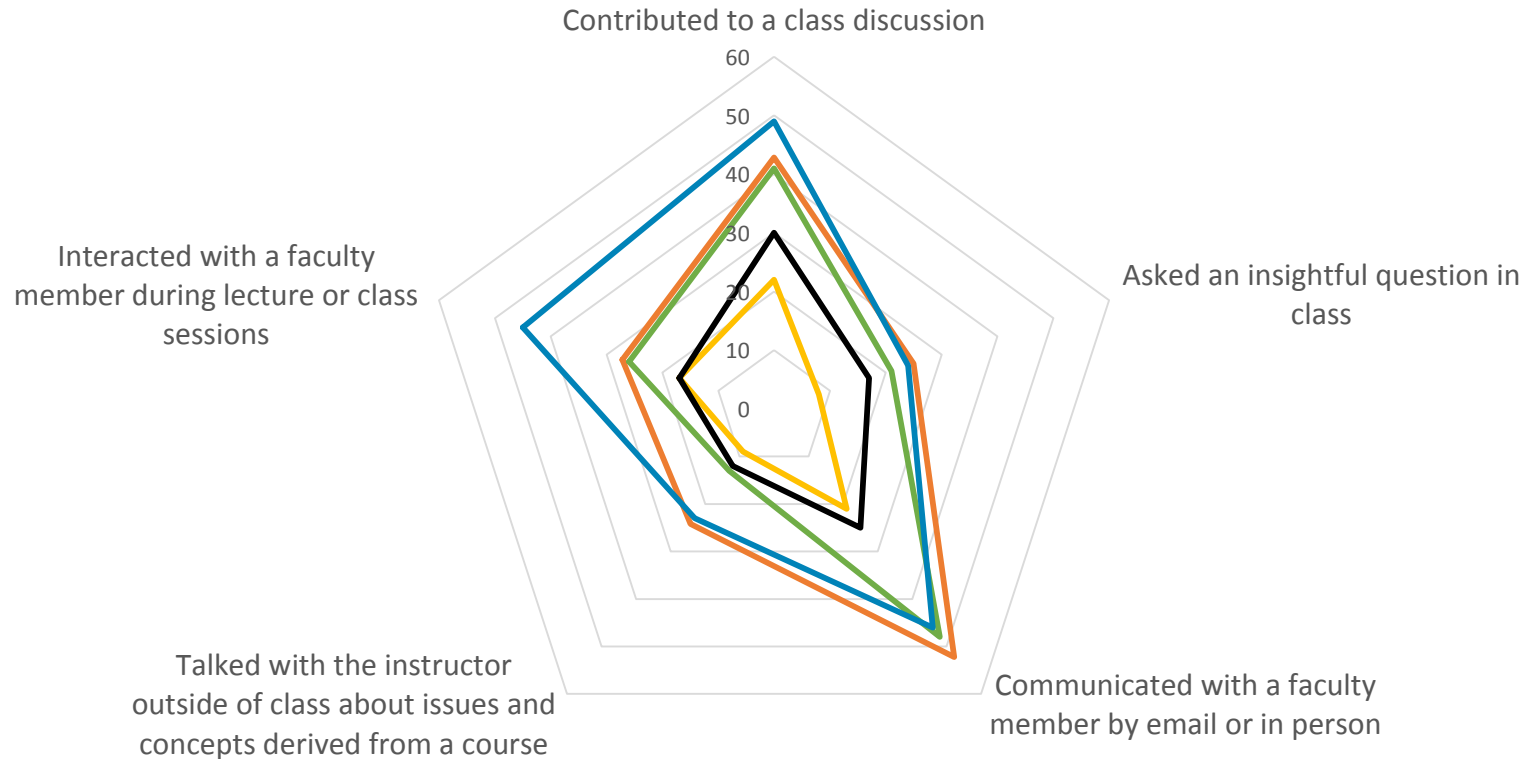
Gone to class without completing assigned reading (rarely to very often)



Turned in a course assignment late (rarely to very often)

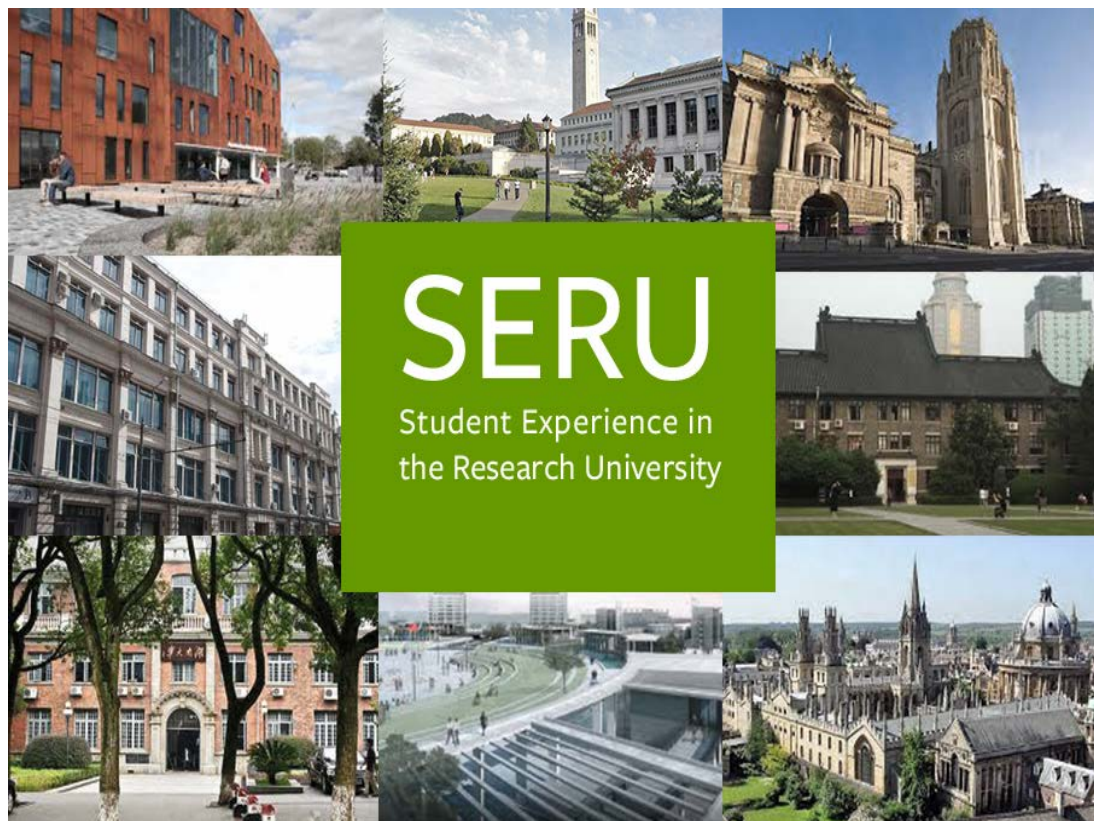


4. Less Student-Faculty Interaction at International Universities (Social Sciences)



— US Average — Intl-1 — Intl-2 — Intl-3 — Intl-4

% of social science students who have done each of the above 'Often' or 'Very often'



Thank you!

For further details please contact:
John Douglass, douglass@berkeley.edu
Igor Chirikov, chirikov@berkeley.edu